*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Aplikacje w "cloud computing" |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika sp. pedagogika medialna z animacją kultury |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kształcenia specjalnościowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Piotr Karaś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

🗹 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość obsługi komputera zgodnie wymaganiami programowymi do szkół ponadpodstawowych, elementarne umiejętności dotyczące wykorzystania korzystania z sieci Internet. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Omówienie zasady działania „chmury” dla potrzeb procesu nauczania |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę związaną z wykorzystaniem aplikacji w "Cloud computing” |
| C3 | Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności na temat wykorzystania w procesie dydaktycznym "Cloud computing" |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wskaże i omówi cechy programów i aplikacji umiejscowionych w chmurze w kontekście praw autorskich | K\_w13 |
| EK\_02 | Wyszuka, oceni aplikacje przydatne w pracy nauczyciela | K\_W15 |
| EK\_03 | Zaprojektuje zadania dla ucznia z wykorzystaniem aplikacji chmurowej | K\_U03 |
| EK\_04 | Dokona oceny przydatności samokształcenia w dobie dynamicznego rozwoju technologii, oraz zmieniającej się liczby i funkcjonalności „cloud computing” | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Chmura - wady zalety, dostęp do aplikacji chmurowych |
| Cechy charakterystyczne – outsourcing, funkcjonalność |
| Skalowalność i współdzielenie usług |
| Rodzaje usług w chmurach |
| Chmury prywatne, publiczne, „dedykowane” i hybrydowe |
| Uruchomienie fizyczne chmury lokalnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: ćwiczenia z wykorzystaniem bazy informatycznej w pracowni komputerowej, wykorzystanie platformy e-learning „Moodle”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | wykonanie ćwiczeń, aktywność na platformie  e-learning | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | wykonanie ćwiczeń, aktywność na platformie  e-learning | ćwiczenia |
| Ek\_03 | wykonanie ćwiczeń, aktywność na platformie  e-learning | ćwiczenia |
| Ek\_04 | wykonanie ćwiczeń, zapisanie prac w na platformie  e-learningowej | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wykonywanych ćwiczeń, aktywność na platformie  e-learning |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Przygotowanie do zajęć  Aktywność na platformie e-learningowej | 5  5 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  H. Beck INTERNET Cloud computing Przetwarzanie w chmurach Wydawnictwo: Helion 2013 r.  https://cloud.google.com/  https://www.dropbox.com/‎  http://prezi.com |
| Literatura uzupełniająca:  Biznes. Benchmark magazyn #2/9/2013  *https://books.google.pl/books?id=y7YtBQAAQBAJ&lpg=PA41&dq=aplikacje%20chmurowe&hl=pl&pg=PA1#v=onepage&q=aplikacje%20chmurowe&f=false*  *Karaś P., Edukacja zdalna - gdy nie ma alternatywy w czasie pandemii [w:] Wspólna szkoła wspierana edukacją zdalną, S. Dylak, A. B. Kwiatkowska, Z. Nowakowski, B. Przyborowska (red.) 2021, https://wspolna-szkola.pcss.pl/edukacja-zdalna-gdy-nie-ma-alternatywy-w-czasie-pandemii-2* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)